



## REGULAMENT

### **privind organizarea și funcționarea programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar**

**Art. 1.** (1) În conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, art. 245, alineatul 7), cu modificările și completările ulterioare și cu Ordinul M.E.C.T.S. privind aprobarea Normelor metodologice de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar nr. 6194/13.11.2012, completat ulterior cu Ordinului M.E.N.C.Ș. nr. 5005/2016 privind modificarea Normelor metodologice de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, Universitatea Babeș-Bolyai oferă **programe de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar**, denumite în continuare programe de conversie profesională.

(2) Programele de conversie profesională au ca finalitate dobândirea de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, altele decât cele ocupate în baza formării inițiale.

(3) Potrivit legii, obținerea de către cadrele didactice, prin studiile corespunzătoare, a unei noi specializări didactice, diferită de specializarea/specializările obținută/e prin formarea inițială, se consideră formare continuă.

(4) Centrul de formare continuă, învățământ la distanță și cu frecvență redusă (în continuare CFCIDFR) al UBB, atunci când este solicitat, va asigura asistență tehnică inițiativelor de programe de conversie profesională ale facultăților și departamentelor în procesul de autorizare și se va ocupa de promovarea ofertei educaționale de conversie profesională către publicul țintă al acestor programe.

**Art. 2.** (1) Programele de conversie profesională se pot înființa și derula de către toate facultățile universității, dar numai pentru programe de studii universitare de licență acreditate în cadrul facultății respective.

(2) Programele de conversie profesională se pot organiza numai în limbile și la formele de învățământ în care sunt școlarizate programele de studii universitare de licență pe care se fundamentează.

(3) Programele de conversie profesională pentru specializarea „Educație tehnologică“ pot fi organizate de facultățile care au programe de studii universitare de licență acreditate în domeniul fundamental „Științe ingineresti”.

(4) Programele de conversie profesională se pot organiza cu finanțare din fonduri europene, în regim cu taxă sau cu finanțare din alte surse. Atunci când CFCIDFR este solicitat să asigure asistență tehnică inițiativelor de programe de conversie profesională propuse de facultăți (vezi Art. 1, alin. (4)), veniturile încasate prin derularea acelor programe de conversie profesională se repartizează conform art. 26 alin. (b) și art. 38 alin. (b) din Regulamentul de funcționare al CFCIDFR.

**Art. 3.** (1) Planurile de învățământ pentru programele de conversie profesională se inițiază și se elaborează de către departamente/facultăți pe baza procedurilor proprii. Circuitul intern de finalizare a planurilor de învățământ se încheie cu aprobarea lor de către Senatul universității și cu informarea Ministerului Educației Naționale.

(2) Planurile de învățământ sunt aprobate de Senatul universității, cu respectarea cerințelor impuse programelor pentru învățământul preuniversitar și a standardelor profesionale pentru profesia didactică.

(3) În vederea aprobării, Planurile de învățământ vor fi prezentate Senatului universității împreună cu programul de studii universitare de licență pe care se fundamentează.

(4) Planurile de învățământ pentru programele de conversie profesională se vor întocmi după modelul planurilor de învățământ ale programele de studii de licență pe care se fundamentează, în conformitate cu forma de învățământ a acestora din urmă.

(5) Facultățile care inițiază programe de conversie profesională vor solicita inspectoratelor școlare să asigure condițiile pentru realizarea practicii pedagogice prevăzute în planurile de învățământ, în unități de învățământ preuniversitar de stat.

**Art. 4.** (1) Durata unui program de conversie profesională este de minimum 3 semestre, corespunzătoare acumulării unui număr minim de 90 de credite de studii transferabile dacă, prin programul de conversie se obțin competențe de predare a unei discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diploma de licență.

(2) Programele de conversie profesională prin care se obțin competențe de predare a unei discipline din alt domeniu fundamental decât domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diploma de licență au o durată minimă de 4 semestre, corespunzătoare dobândirii a 120 de credite de studii transferabile.

- (3) Acordarea creditelor de studii transferabile se face în acord cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din UBB în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS).
- Art. 5.** La programele de conversie profesională se pot înscrie cadrele didactice încadrate în sistemul de învățământ preuniversitar cu diplomă de licență sau echivalentă, precum și absolvenți ai învățământului superior cu diplomă de licență sau echivalentă incluși în Programul-pilot Teach for România în baza Protocolului de colaborare nr. 8.082/2014 încheiat între Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și Asociația Teach for Romania, încadrați în sistemul de învățământ preuniversitar cu statut de cadru didactic fără studii corespunzătoare postului.
- Art. 6.** Programele de conversie profesională se finalizează cu examen de absolvire care se susține numai la instituția de învățământ superior care a asigurat școlarizarea.
- Art. 7.** Absolvenților programului de conversie profesională care au promovat inclusiv examenul de absolvire li se eliberează Diploma de conversie profesională, însoțită de suplimentul la diplomă.
- Art. 8.** (1) Activitatea în cadrul programelor de conversie profesională se normează separat și nu intră sub incidența art. 288 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
- (2) Numărul maxim de ore săptămânale pe care un cadru didactic le poate desfășura în programele de conversie profesională nu poate depăși o jumătate din norma didactică minimă (cu rotunjire), conform funcției didactice deținute.
- Art. 9.** Programele de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar oferite de Universitatea Babeș-Bolyai, aflate în derulare, se vor desfășura în continuare în baza prezentului Regulament.
- Art. 10.** Prezentul Regulament privind organizarea și funcționarea programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar intră în vigoare la data adoptării sale de către Senatul UBB, în ședința din 12 decembrie 2016.

**Prorector,  
Conf. univ. dr. Cristian Marius Litan**

**Anexă**  
**Fișa programului**

<b>1. Instituția organizatoare</b>	
<b>2. Denumirea programului</b>	
<b>3. Specializarea</b>	
<b>4. Tipul programului</b>	Program de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
<b>5. Grupul țintă căruia i se adresează programul</b>	Cadrele didactice încadrate în sistemul de învățământ preuniversitar cu diplomă de licență sau echivalentă și absolvenții învățământului superior cu diplomă de licență sau echivalentă incluși în Programul-pilot Teach for România în baza Protocolului de colaborare nr. 8.082/2014 încheiat între Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și Asociația Teach for Romania, încadrați în sistemul de învățământ preuniversitar cu statut de cadru didactic fără studii corespunzătoare postului.
<b>6. Obiectivele programului</b>	
<b>7. Forma de învățământ</b>	
<b>8. Numărul de credite transferabile</b>	
<b>9. Durata programului (în număr de semestre)</b>	
<b>10. Intervalul calendaristic de desfășurare al programului</b>	
<b>11. Temeiul legal al organizării programului</b>	Legea 1/2011, art. 245, alineatul 7), cu modificările și completările ulterioare și Ordinul M.E.C.T.S. privind aprobarea Normelor metodologice de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, nr. 6194/13.11.2012, completat cu Ordinului M.E.N.C.Ș. nr. 5005/2016 privind modificarea Normelor metodologice de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.
<b>12. Numărul locurilor solicitate</b>	
<b>13. Limba de predare</b>	
<b>14. Criterii de selecție pentru admitere</b>	
<b>15. Taxă /cursant</b>	
<b>16. Modalitatea de finalizare</b>	Examen de absolvire

<b>17. Actul de studii eliberat cursantului</b>	Diploma de conversie profesională, însoțită de suplimentul la diplomă
<b>18. Titlul acordat / denumirea calificării / competențe generale și profesionale dezvoltate în cadrul calificării</b>	
<b>19. Ocupațiile sau deșeurile profesionale vizate de calificarea academică și/sau profesională</b>	